



带着梦想，在春天出发

张伟

阳春三月，全世界的目光再次聚焦中国。北京。

3月17日上午10时，北京人民大会堂，当近3000名全国人大代表陆续走出会场，2013年全国两会正式落下帷幕。

15天时间，5000多名两会代表委员说改革、话创新、论转型、议民生……，在一次次审议讨论和激辩思考中，在会内会外充分的民意交流中，我们看到，一个关于实现中华民族伟大复兴的“中国梦”，愈加清晰地照进现实。

经济发展、区域协调、民生优先、改革开放、环境友好……，如果说党的十八大绘制了全面建成小康社会的蓝图，那么，两会则是将党的主张转化为国家意志，转化为各族人民实现“中国梦”的共同行动。

这是一个美丽多彩而又真切可期的梦想，她回答了许多人对中国未来走向的疑问，承载着13亿中国人继续前行的信心，清晰指引着中国未来的走向。

前方多美好，从来无坦途。在看到美好前景的同时，不应回避会有诸多挑战不期而遇。环顾世界，国际金融危机的深层次影响持续显现，全球经济复苏充满不确定性、不稳定性。纵观国内，发展中不平衡、不协调、不可持续问题依然突出，经济增长的下行压力有所加剧，制约科学

发展的体制机制障碍依然较多。在实现“中国梦”的过程中，这些困难已成为躲不过的坎、绕不过的弯，必须依靠更大的勇气、智慧和韧劲，在今后的征途中披荆斩棘、劈波斩浪。

——“中国梦”的实现，离不开打造经济发展的“升级版”，必须更加牢固地围绕主题主线，深入实施创新驱动战略，全面提升经济增长的质量和效益。2012年，我国GDP总量已突破50万亿元，但作为世界第二大经济体，创新能力不足、产业结构不合理、资源环境约束增加，仍是制约中国经济由“大”变“强”的主要障碍。当前，要坚定不移地把扩大内需作为经济发展的长期战略方针，充分发挥消费的基础作用和投资的关键作用。扩内需的难点重点在消费，潜力也在消费，要在提高居民消费能力、稳定消费预期、增强消费意愿、改善消费环境上下功夫，不断提高消费对经济增长的拉动力。同时，经济发展必须从要素驱动转向创新驱动。只有不断注入科技创新动力，才能实现低成本、高效益、更少排放的发展模式，才能确保到2020年实现国内生产总值和城乡居民人均收入翻番的目标。

——“中国梦”的实现，必须将深入推进改革作为动力之源。30多年的实践已经充分证明，改革是我国最大的制度红利。在我国社会主义市场经济体制完善的过程中，靠改革进一步解

放生产力还有巨大潜力，让改革红利惠及全体人民还有巨大空间。但改革已进入深水区和攻坚期，特别是利益固化已成为改革进程的“拦路虎”，任由这种趋势加剧，社会将失去活力。当前，要进一步解放思想，更加注重改革的统筹谋划、协同推进、重点突破、形成合力。改革的核心是处理好政府和市场的关系。两会通过的新一轮国务院机构改革和职能转变方案，已经传递出清晰的改革风向标，那就是“市场能办的，多交给市场；社会可以做好的，就交给社会；政府管住、管好自己应该管的事”。我们有理由相信，进一步深化改革的攻坚战才刚刚打响，更为精彩的大戏还将陆续上演。

——“中国梦”归根结底是人民的梦，最终体现在每个人的幸福生活上。当前，群众对学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居普遍抱有较高期待，对环境、物价、教育、医疗及收入分配等方面问题的关注不断加大。民生工作要首先突出重点、守住底线。困难群众应该成为民生保障的重点，要保证他们的生活有基本保障。其次要继续加大投入，重点解决就业、看病、上学、住房等领域问题。重要的还是做到以人为本，建立居民收入正常增长机制，使城乡居民人均收入实际增长与经济增长同步，劳动报酬增长和劳动力生产率提高同步。治国兴邦，民生

为重，只有人民群众能够更加公平地分享改革发展成果，切实感受生活的改善和变化，才会万众一心地投入全面建成小康社会的伟大实践。

——“中国梦”不仅期待经济复兴，还期待文化复兴和精神复兴。一个国家持续健康的发展，离不开强大的精神动力。能够把我国56个民族、13亿人口牢牢凝聚在一起的，从根本上说，是我们共同坚守的理想信念，是一种强大的精神力量。要实现中国梦，就必须进一步弘扬中国精神——以爱国主义为核心的民族精神，以改革创新为核心的时代精神。当前，最重要的一点，就是在全社会倡导、汇聚起一种促进社会发展进步的正能量。在弘扬民族精神和时代精神的同时，要在全社会大力营造积极健康、奋发向上的道德文化氛围，提倡人人坚守职业精神、专业精神、敬业精神、团队精神、学习精神及服务精神。只要13亿人心往一处想、劲往一处使，就会汇聚起不可战胜的磅礴力量。

期待编织梦想，实干成就伟业。2013年的两会已经闭幕。13亿中国人的共同梦想，召唤13亿人共同奋斗。要实现国家富强、民族振兴、人民幸福的“中国梦”，需要更加求真务实的作风，攻坚克难的勇气，以及全心投入的境界。在这个绿意盎然的春天，让我们将每一个人的梦想融入中华民族的梦想，共同朝着前方的目标大步进发！