

经济日报·开卷

TOP

(2013年2月经管类图书)

大陆版

排名	书 名	作 者
1	货币战争（升级版）	宋鸿兵
2	就想开间小咖啡馆	王 森
3	海底捞你学不会	黄铁鹰
4	时寒冰说：欧陆真相警示中国	时寒冰
5	大数据：正在到来的数据革命	涂子沛
6	王二的经济学故事	郭 凯
7	下一个倒下的会不会是华为	田 涛 吴春波
8	理想丰满	冯 仑
9	制度才是真正的老板——一流的执行必有一流的制度（仁念版）	狄振雄
10	中国 2013：关键问题	胡舒立 王 烁

引进版

排名	书 名	作 者
1	思考，快与慢	丹尼尔·卡尼曼
2	大数据时代	维克托·迈尔·舍恩伯格 奇佩思·库克勒
3	第三次工业革命：新经济模式如何改变世界	杰里米·布兰金
4	沃顿商学院最受欢迎的谈判课	斯图尔特·迈森博格
5	富爸爸穷爸爸	罗伯特·清崎 莎伦·莱希特

探書店

## 混搭的魅力

□ 杨学聪

临近上海复旦大学的大学路上，有一家名叫“猫的天空之城”的概念书店颇有人气。

“猫的天空之城”这个名字，取自宫崎骏的电影《天空之城》，是一个关于自由和飞翔的故事。每个人的心中都有座“天空之城”，这里的老板显然也希望自己的店是一个能承载梦想的地方。

推开临街的浅蓝色玻璃门，最先闯进视线“打招呼”的，是一个用书本垒起来的吧台。吧台对面，巨大的明信片墙张贴着“关于寄给未来的注解”：“将明信片放在您想投递的日期格内，我们将会在未来的那天，帮您投递出去。也许生日，也许思念，也许问候，也许，只是给你自己。”另一侧，是呈阶梯状排列的邮箱，标记着不同年份。

拾阶而上，扶手处、拐角旁，也是明信片的领地。粗略看来，有江浙、广州的手绘地图，戏曲国粹的特色设计，各种节庆的应景卡片。花2元买一张明信片，写几句对未来的寄语，扔进楼下的邮箱，就可以开始期待与这“惊喜”重逢的时刻了。

书店当然卖书。二层采光最好的大书架上摆满书籍。仔细看，不外乎4种：旅行、艺术、绘本和文学。在主人重点推介的《买书琐记》旁，还附上贴心的点评：“这是有‘书癖’的人讲述自己或别人买书的故事；有的是收藏‘癖’，在版本、版次上颇有所得；有的是兴趣所至，在某几类上收获颇丰；有的是随心所欲，只要喜欢就好。”

主人毫不吝惜地提供了大量阅读、休闲的空间，大小方桌、沙发任君自选。找好座位，点一杯招牌丝袜奶茶，店员会把一只高举号牌娇憨可爱的开运小猫放到你桌上。举目四顾，都是安静阅读、认真写字、轻声聊天的客人，安静温馨的房间内，弥漫着淡淡的焦糖香气，心灵的节奏一下子慢了下来。

在这里，可以阅读、学习、写作，也可以只是为了歇歇脚、喝杯茶、吃口甜点、体验一种与书籍笔墨相伴的生活。

不像书店却在售书，不像邮局却在寄信寄明信片，不像咖啡馆却在卖咖啡……这样一个集多种元素于一身的概念书店，成了不少人心中的最爱。粉丝们亲切的称它“猫空”，自认为“猫友”。

从2009年第一家小店诞生在苏州平江路，不到4年，“猫空”已在苏州、昆山、上海等地开了10余家分店。独具“腔调”的“猫空”，成功诠释了“混搭”的生命力，让人体验到当代书店的又一种生存样式。

# 亲子阅读孩子接触世界的第一扇窗

□ 金 晶



南京的陈乐认为，学前即开展阅读对孩子来说太早，“送到学前班前，应该先让他充分地玩儿。”更有调查显示，全国仍有四分之一家庭的孩子到8岁还没有开始真正的阅读行为。

对此，专家表示，适当的阅读并不会影响儿童天性成长。学龄前时期是人生中最宝贵的阅读启蒙时期，过迟的阅读启蒙容易导致儿童难以养成阅读习惯，甚至有可能出现阅读障碍。从国际经验看，儿童早期阅读从6到9个月即应当开始启蒙，0到4岁应当以亲子共读为主要方式，平均每天陪同孩子共读15到20分钟左右，到4岁左右就可以开始培养儿童的独立阅读能力了。

什么样的书适合亲子阅读？

据统计，在认识到图书作用的家长中，有近90%缺乏购书经验和阅读指导经验。北京的曲女士就表示，面对书店和网上推荐的诸多亲子读物，自己常常“挑花了眼”。其实，选书需要注意的细节有

### 链 接

**亲子阅读** 通常指0到8周岁儿童的阅读。因为此年龄段儿童尚未形成自主阅读的能力，所以需要家长陪同，共同进行阅读，包括讲故事、朗读图书文字等。作为儿童早期接触阅读最好、最有效的方法，亲子阅读也被称为“孩子接触世界的第一扇窗”。

**适宜亲子阅读的图书**

《小猪波波飞》 高洪波著 中国少年儿童出版社

《最美最美的中国童话》 台湾汉声杂志社著 江苏美术出版社

《不一样的卡梅拉》（法）约里波瓦著，艾利施图；郑迪蔚译 二十一世纪出版社

《第一次发现丛书·放大镜系列》（法）伽利玛少儿出版社著 接力出版社

《不一样的卡梅拉》（法）约里波瓦著，艾利施图；郑迪蔚译 二十一世纪出版社

《小猪波波飞》 高洪波著 中国少年儿童出版社

《最美最美的中国童话》 台湾汉声杂志社著 江苏美术出版社

《不一样的卡梅拉》（法）约里波瓦著，艾利施图；郑迪蔚译 二十一世纪出版社

《第一次发现丛书·放大镜系列》（法）伽利玛少儿出版社著 接力出版社

《不一样的卡梅拉》（法）约里波瓦著，艾利施图；郑迪蔚译 二十一世纪出版社

《小猪波波飞》 高洪波著 中国少年儿童出版社

《最美最美的中国童话》 台湾汉声杂志社著 江苏美术出版社

《不一样的卡梅拉》（法）约里波瓦著，艾利施图；郑迪蔚译 二十一世纪出版社

《第一次发现丛书·放大镜系列》（法）伽利玛少儿出版社著 接力出版社

《不一样的卡梅拉》（法）约里波瓦著，艾利施图；郑迪蔚译 二十一世纪出版社

《小猪波波飞》 高洪波著 中国少年儿童出版社

《最美最美的中国童话》 台湾汉声杂志社著 江苏美术出版社

《不一样的卡梅拉》（法）约里波瓦著，艾利施图；郑迪蔚译 二十一世纪出版社

《第一次发现丛书·放大镜系列》（法）伽利玛少儿出版社著 接力出版社

《不一样的卡梅拉》（法）约里波瓦著，艾利施图；郑迪蔚译 二十一世纪出版社

《小猪波波飞》 高洪波著 中国少年儿童出版社

《最美最美的中国童话》 台湾汉声杂志社著 江苏美术出版社

《不一样的卡梅拉》（法）约里波瓦著，艾利施图；郑迪蔚译 二十一世纪出版社

《第一次发现丛书·放大镜系列》（法）伽利玛少儿出版社著 接力出版社

《不一样的卡梅拉》（法）约里波瓦著，艾利施图；郑迪蔚译 二十一世纪出版社

《小猪波波飞》 高洪波著 中国少年儿童出版社

《最美最美的中国童话》 台湾汉声杂志社著 江苏美术出版社

《不一样的卡梅拉》（法）约里波瓦著，艾利施图；郑迪蔚译 二十一世纪出版社

《第一次发现丛书·放大镜系列》（法）伽利玛少儿出版社著 接力出版社

很多，包括了解儿童成长不同时期的不同特点、了解自己孩子的性格特点、了解童书在儿童不同成长期的不同作用、甄别童书质量、了解童书品种和各自优长等。

专家建议，对于图书的选择，较为简单的方法是关注出版社。虽然一般读者不会注意出版社的差别，但对童书而言，选择出版社的重要性要高于成人图书。

怎样阅读才有实效？

这是更多家长面对的普遍问题。其实，阅读不仅仅是听书。亲子阅读的实施者应有专业知识，而阅读计划必须用科学的方式进行指导和推广。

专家提示，在亲子阅读中，通过讲故事和有声读物认识“汉字”；通过游戏进行“计算”；通过小实验讲述“常识”；通过手绘学习“美术”；通过点读、光盘播放等形式学习“音乐”和“歌曲”，可能会取得不错的效果。

总之，亲子阅读当以培养儿童阅读兴趣为主，其“终极目的”是培养孩子建立起受用一生的学习方法和思维模式，即自主学习。只有“主动”学习，才有产生“创造性思维”的可能。减少功利化倾向，让儿童感受到读书的美好，阅读的快乐可以带给孩子一个健康幸福的童年。

**潜力不止于此**

随着国家的发展和人民生活水平的提高，年轻家长的文化水平和审美能力也在提高，亲子阅读的需求逐年提升。与此同时，更多的家庭阅读也在急于寻找专业的正确的指导。21世纪出版社社长张秋林认为，如果能够结合产业发展模式为

## 行走感知世界

——读《冬牧场》

□ 魏永刚

述没有任何虚构的成分。我们从这本书里看到的是这位年轻作家以轻松的散文笔法记录的生活。从她的记录中，读者能体会到一种美，一种独特的、只有用脚步丈量才能体会到的美。

翻开这本书，扑面而来的是那种荒野里透出的自然美。“队伍在苍茫曙光中朝着西南方向沉默行进。渐渐地，东方发红了，并且这红色越来越深厚、宽广，愈演愈烈，东面的天空从南一路燃烧到北。六点半，太阳从红色云海中央平稳升起，阳光平直地扫过大地，把我们的身影在旷野上推得无比遥远”。这是冬日草原上日出的美。古人说，非常之景，常在于险远。脚步能走多远，就能感受到多么独特的风景。虽然状景不是这本书的主体，但散落在文字之间的这些自然描写，还是能给我们带来意想不到的震撼。

在极端环境中的那种人性美，深深感动着读者。冬日的草原是荒凉而冷寂的，每平方公里平均不到一个人。雪地上，向下挖出一两米，用冻得坚硬的羊粪块搭起一个遮挡风雪窝棚，这就是牧人过冬的地窝子。这样孤寂的环境里，仍然不乏人性美。主人对每一个突然出现的不速之客都热情相待，拿出自己准备的并不丰富的过冬食品款待客人。两个不十分熟悉的姑娘，会在雪地里说上一番悄悄话。而串门成为牧场的冬天最令人激动的期待。

这本书还表现出一种温暖的人情之美。在冬牧场特殊的环境里，人和动物之间那种亲密的关系，已经远远超出了放牧与被驱赶的关系。冬日的荒凉，让牧人和动物之间充满了人与人之间才有的那种温情。牛的生产得到特别照顾，“梅花猫”和“熊狗狗”成为生活中独特的主角。为

每个家庭的亲子阅读提供正确指导和全面的解决方案，那么，亲子阅读完全可能成为一个潜力产业。

然而，这条产业链的形成也并非一蹴而就。目前，亲子阅读行为还相对分散，难以形成规模。民间自发的阅读推广虽机制灵活，但也因受到种种制约而不能长足发展。总体而言，我国的亲子阅读水平还处于初始阶段。

对此，国内不少出版机构都进行了大胆研究和实践。“阅读群体是动态的、发展的，我们在推广渠道、推广形式和推广力度等诸多方面做了种种尝试。”郑岩说。2010年，中少总社在北京中心地带建起了近4000平方米的“青少年阅读大世界”，为实体阅读提供了现代化阅读场所。多方位的活动丰富并创新了亲子阅读的内容和方式，点燃了孩子们的阅读热情，也使中少总社的产品上了一个新台阶。

无独有偶，21世纪出版社开设的“世纪童书馆”也颇受广大家长欢迎。它突破传统出版经营模式，集实体书店、编辑创意宝库和故事妈妈培训基地于一身，给读者带来耳目一新的阅读体会。

“亲子阅读是培养儿童阅读能力的重要途径，还应覆盖到更广阔的区域和领域。”针对目前亲子阅读公共服务普遍缺乏的现状，徐升国建议，在开展国家全民阅读工程中，树立儿童优先的观念，专门针对低龄儿童设立亲子阅读项目，如“母婴书包”、“社区妈妈亲子读书会”、“社区公益儿童阅读绘本馆”等，既普及亲子阅读知识，又提供亲子阅读公共服务。此外，他还建议在幼儿园和小学校园中实施校园阅读工程，设立阅读课程，让阅读进校园、进课堂，更好地培养儿童早期阅读习惯。

“亲子阅读是培养儿童阅读能力的重要途径，还应覆盖到更广阔的区域和领域。”针对目前亲子阅读公共服务普遍缺乏的现状，徐升国建议，在开展国家全民阅读工程中，树立儿童优先的观念，专门针对低龄儿童设立亲子阅读项目，如“母婴书包”、“社区妈妈亲子读书会”、“社区公益儿童阅读绘本馆”等，既普及亲子阅读知识，又提供亲子阅读公共服务。此外，他还建议在幼儿园和小学校园中实施校园阅读工程，设立阅读课程，让阅读进校园、进课堂，更好地培养儿童早期阅读习惯。

“亲子阅读是培养儿童阅读能力的重要途径，还应覆盖到更广阔的区域和领域。”针对目前亲子阅读公共服务普遍缺乏的现状，徐升国建议，在开展国家全民阅读工程中，树立儿童优先的观念，专门针对低龄儿童设立亲子阅读项目，如“母婴书包”、“社区妈妈亲子读书会”、“社区公益儿童阅读绘本馆”等，既普及亲子阅读知识，又提供亲子阅读公共服务。此外，他还建议在幼儿园和小学校园中实施校园阅读工程，设立阅读课程，让阅读进校园、进课堂，更好地培养儿童早期阅读习惯。

“亲子阅读是培养儿童阅读能力的重要途径，还应覆盖到更广阔的区域和领域。”针对目前亲子阅读公共服务普遍缺乏的现状，徐升国建议，在开展国家全民阅读工程中，树立儿童优先的观念，专门针对低龄儿童设立亲子阅读项目，如“母婴书包”、“社区妈妈亲子读书会”、“社区公益儿童阅读绘本馆”等，既普及亲子阅读知识，又提供亲子阅读公共服务。此外，他还建议在幼儿园和小学校园中实施校园阅读工程，设立阅读课程，让阅读进校园、进课堂，更好地培养儿童早期阅读习惯。

“亲子阅读是培养儿童阅读能力的重要途径，还应覆盖到更广阔的区域和领域。”针对目前亲子阅读公共服务普遍缺乏的现状，徐升国建议，在开展国家全民阅读工程中，树立儿童优先的观念，专门针对低龄儿童设立亲子阅读项目，如“母婴书包”、“社区妈妈亲子读书会”、“社区公益儿童阅读绘本馆”等，既普及亲子阅读知识，又提供亲子阅读公共服务。此外，他还建议在幼儿园和小学校园中实施校园阅读工程，设立阅读课程，让阅读进校园、进课堂，更好地培养儿童早期阅读习惯。

“亲子阅读是培养儿童阅读能力的重要途径，还应覆盖到更广阔的区域和领域。”针对目前亲子阅读公共服务普遍缺乏的现状，徐升国建议，在开展国家全民阅读工程中，树立儿童优先的观念，专门针对低龄儿童设立亲子阅读项目，如“母婴书包”、“社区妈妈亲子读书会”、“社区公益儿童阅读绘本馆”等，既普及亲子阅读知识，又提供亲子阅读公共服务。此外，他还建议在幼儿园和小学校园中实施校园阅读工程，设立阅读课程，让阅读进校园、进课堂，更好地培养儿童早期阅读习惯。

“亲子阅读是培养儿童阅读能力的重要途径，还应覆盖到更广阔的区域和领域。”针对目前亲子阅读公共服务普遍缺乏的现状，徐升国建议，在开展国家全民阅读工程中，树立儿童优先的观念，专门针对低龄儿童设立亲子阅读项目，如“母婴书包”、“社区妈妈亲子读书会”、“社区公益儿童阅读绘本馆”等，既普及亲子阅读知识，又提供亲子阅读公共服务。此外，他还建议在幼儿园和小学校园中实施校园阅读工程，设立阅读课程，让阅读进校园、进课堂，更好地培养儿童早期阅读习惯。

“亲子阅读是培养儿童阅读能力的重要途径，还应覆盖到更广阔的区域和领域。”针对目前亲子阅读公共服务普遍缺乏的现状，徐升国建议，在开展国家全民阅读工程中，树立儿童优先的观念，专门针对低龄儿童设立亲子阅读项目，如“母婴书包”、“社区妈妈亲子读书会”、“社区公益儿童阅读绘本馆”等，既普及亲子阅读知识，又提供亲子阅读公共服务。此外，他还建议在幼儿园和小学校园中实施校园阅读工程，设立阅读课程，让阅读进校园、进课堂，更好地培养儿童早期阅读习惯。

“亲子阅读是培养儿童阅读能力的重要途径，还应覆盖到更广阔的区域和领域。”针对目前亲子阅读公共服务普遍缺乏的现状，徐升国建议，在开展国家全民阅读工程中，树立儿童优先的观念，专门针对低龄儿童设立亲子阅读项目，如“母婴书包”、“社区妈妈亲子读书会”、“社区公益儿童阅读绘本馆”等，既普及亲子阅读知识，又提供亲子阅读公共服务。此外，他还建议在幼儿园和小学校园中实施校园阅读工程，设立阅读课程，让阅读进校园、进课堂，更好地培养儿童早期阅读习惯。

“亲子阅读是培养儿童阅读能力的重要途径，还应覆盖到更广阔的区域和领域。”针对目前亲子阅读公共服务普遍缺乏的现状，徐升国建议，在开展国家全民阅读工程中，树立儿童优先的观念，专门针对低龄儿童设立亲子阅读项目，如“母婴书包”、“社区妈妈亲子读书会”、“社区公益儿童阅读绘本馆”等，既普及亲子阅读知识，又提供亲子阅读公共服务。此外，他还建议在幼儿园和小学校园中实施校园阅读工程，设立阅读课程，让阅读进校园、进课堂，更好地培养儿童早期阅读习惯。

“亲子阅读是培养儿童阅读能力的重要途径，还应覆盖到更广阔的区域和领域。”针对目前亲子阅读公共服务普遍缺乏的现状，徐升国建议，在开展国家全民阅读工程中，树立儿童优先的观念，专门针对低龄儿童设立亲子阅读项目，如“母婴书包”、“社区妈妈亲子读书会”、“社区公益儿童阅读绘本馆”等，既普及亲子阅读知识，又提供亲子阅读公共服务。此外，他还建议在幼儿园和小学校园中实施校园阅读工程，设立阅读课程，让阅读进校园、进课堂，更好地培养儿童早期阅读习惯。

“亲子阅读是培养儿童阅读能力的重要途径，还应覆盖到更广阔的区域和领域。”针对目前亲子阅读公共服务普遍缺乏的现状，徐升国建议，在开展国家全民阅读工程中，树立儿童优先的观念，专门针对低龄儿童设立亲子阅读项目，如“母婴书包”、“社区妈妈亲子读书会”、“社区公益儿童阅读绘本馆”等，既普及亲子阅读知识，又提供亲子阅读公共服务。此外，他还建议在幼儿园和小学校园中实施校园阅读工程，设立阅读课程，让阅读进校园、进课堂，更好地培养儿童早期阅读习惯。