

加快发展现代农业纵深行

本报记者 瞿长福 杜芳

谁来经营现代农业

——来自安徽农垦的调研

党的十八大报告提出,加快发展现代农业,增强农业综合生产能力,确保国家粮食安全和重要农产品有效供给。围绕加快发展现代农业这一主题,本报记者赴基层进行调研采访,从今天起陆续推出报道,从新型经营主体、科技创新、农业机械化、农技服务、信息化等多角度反映现代农业发展现状。

作搞订单生产。

除了有优惠政策,公司技术培训都是手把手地教,什么时候作物有了疑难杂症,技术员随叫随到,华福昌说,原先吃了不懂市场的亏,现在在公司,市场信息看得透,告诉我们该种什么,种出来后不愁卖。去年糯稻不行,别人都不种了,公司要我种,今年可赚钱了。我已卖给公司80万斤优质大米。

有了公司依托,还需要解决地从哪里来的问题。华福昌说,2009年后他逐年扩张规模,现在他转租了780亩地,每亩地按600斤稻谷租价,主要从外出打工的农户流转过来。在二墩村,像他这样专业种地的大户共有两户,其他的农户即使种地也就种点口粮田。种几亩地并不赚钱,如果流转给大户收益更稳定,华福昌说,我准备明年承包3000亩地。

这么多地怎么种?记者问。华福昌说,现在种地从整地到收割全程机械化,他家就有联合收割机、插秧机等大小农机具49台套,比过去轻松多了。有了这3000亩地,老曾一个队长就不够了,我准备再找一个队长,再组一个队。等退休了,就让儿子回来,子承父业。华福昌信心满满。

龙头企业通过市场引领、质量管控、打造品牌,在发展现代农业中发挥了重要作用。

华福昌的信心,与他的后盾——安徽农垦集团大圩农场保保米业有限公司密切相关。

11月28日,在保保米业加工厂,记者随机搬出一袋大米,信息管理员孙德浩将包装上

的质量追溯号码输入电脑,电脑上立刻显示出从种植到成品粮加工各个环节的信息。点开其中的大田施肥记录,施肥时间、施肥用量、肥料厂家以及管理责任人等一应俱全。

大圩农场二管理区技术员王刚告诉记者,他的一项基本工作就是下田登记哪块地里种了什么品种、施了多少肥,然后由厂里输入电脑,成为大米质量安全全程追溯系统的一个环节。大圩农场场长汪登松说,保保米业是全国首批、安徽省首家农产品质量可追溯大米企业,生产可记录、信息可查询、流向可跟踪、责任可追究,确保了从农田到餐桌,全程质量安全可控。

质量追溯只是保保米业做大做强的法宝之一。保保米业的前身是1996年成立的大圩农场精米加工厂,当时年加工量仅几百吨,主要在农场内部消化。2005年保保米业有限公司成立,加工量从1000多吨逐年提升,2011年达到1万多吨。记者来到保保米业的时候,公司新的加工厂正在试生产。总经理钱奕庭说,加工厂正式投产年后,加工稻谷总量将达到6万吨。

公司靠什么发展这么快?钱奕庭回答,除了靠品质抢占市场,公司还有自身的基地优势。保保米业是农业龙头企业,一头连着市场,一头连着以农户为主的基地,市场与基地缺一不可。没有市场,农户不会跟你走,没有基地,市场做不大。钱奕庭说。为此,保保米业制定了不同档次产品的市场策略,针对性地开发差别化市场,又下大力气建起了质量全程追溯体系,从制度上确保产品质量安全。几年来,保保米业市场做大了,对种植户的影响力也更大,基地种植面积

积不断扩大。

保保米业的种植基地从2008年起步,以订单农业的形式推广。2008年当年保保米业在大圩农场之外发展了6000多亩订单,2010年又在订单农业的基础上发展合作社,产业链逐步完整。2012年,公司订单农业合作社已发展到7家,共有35000多亩土地。

专业合作社通过组织创新,把农户组织起来,在现代农业发展中,形成了强有力的、适应市场竞争的经营主体。

保保米业的壮大,直接带动了合作社的兴旺。

2009年,种粮大户华福昌牵头成立了上泊湖稻业农民专业合作社,做保保米业的订单基地,开始时入社社员19户,共2000多亩地。现在,入社社员上百户,近3万亩地,天长市桥湾社区全覆盖。

为什么要成立合作社?华福昌说,一个人种再多也就是几千上万亩,对公司、对市场没有多大影响,规模种植易于机械化、标准化、统防统治,既能提高产量质量,也能保证效益,说穿了是让大家一起富。为了鼓励村民入社,华福昌自己拿出5万元奖励村民组长,谁为保保米业发展订单就奖励谁1000元。

入社要保证社员的收益。上泊湖合作社按照保保米业公司订单种植,收购价每斤比市场保护价高0.1元至0.3元,价格从源头上有了保证。同时,天长市还要求农民专业合作社不赚农民的钱,合作社无偿为农民提供服务,出现亏损由市委给予适当补贴。

合作社需要统一产品品质。为此,保保米业公司对合作社实行“五统一”模式:统一品种、统一农资、统一农机作业方式和农艺标准、统一原粮购销、统一核算。

合作社需要龙头引领,也需要政府扶持。上泊湖稻业农民专业合作社是服务组织,不赚钱,天长市农委为此出台了奖励政策,对合作社的公益服务给予一定补贴。今年我指挥合作社统防统治效果更好,市农委说还要奖励。华福昌乐呵呵地说。

美丽乡村



江西省瑞金市将原有10个土坯房村庄集中打造成4个新型农村社区。图为瑞金市沙洲坝镇大布村山下社区。新华社记者 周科摄



自2011年青海省启动实施千村建设、百村示范工程以来,全省村村容村貌得到极大改善。图为大通回族自治县湖北藏族乡村民许生茂在房屋内打理花草。新华社记者 王博摄



在宁夏南部山区,图文并茂、贴近百姓生活的民风墙遍布农村。图为在宁夏泾源县兴盛乡下金村的一面宣传和谐相处的民风墙前,一位村民带着孩子玩耍。新华社记者 彭昭之摄



小竹编 编出大产业

四川省青神县大力引导农民发展竹编产业,青神竹编已经形成了平面竹编、立体竹编、竹编套绘3大类8大系列3000多种的产品体系,被列入国家级非物质文化遗产名录。目前,全县有3万户、6000余农民从事竹编生产,年人均收入3万多元。产品销售网点遍布国内各大城市,并远销欧、美、澳以及东南亚等50多个国家和地区,2011年的销售收入近3亿元。图为四川省青神县南城镇妇女在编制竹编作品。姚永亮摄(新华社发)

加快培养城乡发展一体化人才

郑文堂

党的十八大报告提出,推动城乡发展一体化。从目前我国的国情现状,特别是城乡发展整体结构来看,全面建成小康社会,推进城乡发展一体化是重要基础。城乡发展一体化是一项复杂的系统工程,需要中央和地方、城市和农村的共同努力,需要政策、制度、理论、科技、人才、资金等各方面要素的支撑和保障,其中人才是基础。从城乡发展一体化的现状、特征和趋势来看,既要充分发挥现有各层各类人才的优势和作用,又要重视后续人才的培养,特别是注重培养多层次(博士、硕士、本科、高职等)、多类型(研究型、应用型、技能型等)、多领域(农、工、管、文、理、经、法等)的人才。多层次、多类型和多领域的人才归根结底体现在知识、能力和素质这三个方面,满足推动城乡发展一体化的需求。从知识层面讲,既要熟悉城市建设,又要了解乡村发展;既要了解工业发展,又要熟悉农村建设;既要熟悉市场经济发展的一般规律,又要掌握农村经济发展的特殊要求。从能力层面讲,既要具备较强的创新意识和实践本领,又要掌握城乡发展规划、设计、贸易、营销、品牌等方面的专业技能。从素质层面讲,既要具备较

强的思想政治素质,无私奉献,勇于担当,又要怀有深厚的“三农”情感,志愿到“三农”发展一线去建功立业。

高等院校首要的和最根本的任务就是人才培养。高等院校要切实承担起培养城乡发展一体化人才的历史使命和时代重任,培养一大批掌握城乡发展一体化知识、具备城乡发展一体化能力和素质的优秀人才。城乡发展一体化人才的培养,离不开优秀的教师队伍,离不开牢固的平台支撑,也离不开完善的体制机制保障。

加快培养城乡发展一体化人才,大力加强教师队伍建设是关键。培养城乡发展一体化人才,首先需要有一批在道德素质、职业素养和业务能力等方面满足城乡发展一体化人才培养需求的教师队伍。对于高等院校来讲,要立足于区域经济社会发展特别是城乡一体化和农业产业发展现状和特征,建设适应本地区城乡发展一体化人才培养需求的教师队伍,既需要教育管理者从人才培养的顶层设计、思路导向、政策保障、模式创新等方面进行科学谋划,营造城乡发展一体化人才培养的大环境,又需要一线教师以高度的荣誉感和责任感,全面熟悉和掌握城乡发展一体化的最新动态、最新理论、最新成果及最

时的信息,满足人才培养的个性化、深层次需求。

加快培养城乡发展一体化人才,搭建和拓宽人才培养平台是支撑。推进城乡发展一体化,需要政府、企业、科研院所、高校等各方力量的共同努力。作为高等院校,要主动加强与政府主管部门、行业部门和地方政府的沟通与合作,及时了解政府关于城乡发展一体化的政策、需求、导向和部署,有针对性地培养人才,构筑“校政联合”培养平台;要主动加强与大中型企业特别是涉农企业的交流与合作,努力借助企业先进的管理经验、经营理念、生产技术、人力资源等优势,提高学生在城乡发展一体化规划、设计、贸易、营销、品牌等方面的技能,构筑“校企联合”培养平台;要主动加强与国内外重点高校之间的交流与合作,借助于重点科研院所和高校的丰富雄厚的教学、科研资源,有针对性地强化城乡发展一体化人才的塑造和培养,构筑“校校联合”培养平台;要主动加强与国外高校的交流与合作,学习借鉴国外高校在服务城市发展和农村建设中的好经验,拓宽城乡发展一体化人才培养的国

际视野,构筑“国际合作”培养平台。

加快培养城乡发展一体化人才,改革和完善人才培养的体制机制是保障。人才培养的质量,根本上取决于人才培养的体制和机制。改革和完善人才培养的体制机制,首先要健全政策体系,突出政策导向,在顶层制度设计、人才培养方案制定、人财物支撑体系构建、内外部环境塑造等方面,建立健全一套与城乡发展一体化人才培养相适应的制度体系。改革和完善人才培养的体制机制,还要更新人才培养观念,科学分析传统农业与现代农业的特征差异,城乡发展一体化不同阶段的特征差异,生态文明建设对不同省份和地区农业发展需求的特征差异,加快培养符合城乡发展一体化需求的人才。改革和完善人才培养的体制机制,还要努力创新人才培养模式,城乡发展一体化需要集知识、能力和素质为一体的人才,这就要求高等院校对传统的单一的人才培养模式进行因地制宜的探索和革新,构建体系开放、机制灵活、城乡协同、工农统筹的人才培养机制。

(作者系北京农学院党委书记)

上海市崇明县: 科技助力生态农业

本报记者 李治国 杨宇晓

尝试采用绿肥,让果园土壤由碱变酸,使得猕猴桃在上海得以种植,养殖场连接种植场,既让畜禽健康生长,也让蔬菜用上了绿色肥料,构建完整的生态链条。正在打造世界级生态岛的上海市崇明县,依靠科技,让农业摆脱了传统发展模式,走上了一条生态之路。目前,全县共有430多个农产品获得了有机、绿色、无公害认证。

养出特色,种出特产,崇明的生态农业正在全面突破。记者在崇明瑞华果园内,看到了不少进入成熟期的猕猴桃。瑞华公司党支部书记黄昌告诉记者,猕猴桃喜酸性土壤,而上海的土壤呈碱性,上海种植猕猴桃,在很多农业专家看来是不可能的。瑞华公司与上海农科院合作,通过采用酸性有机复合肥、引进适应性强的猕猴桃品种等举措,终于试种成功。今年猕猴桃产量20万个,产量整整比去年提高10倍。黄昌高兴地说。

近期,在崇明明珠湖边,700多亩土地正在开发建设,未来这里将建成一个集养殖、销售、观赏、体验、餐饮于一体的“蟹文化基地”。崇明宝岛蟹业公司黄春告诉记者,崇明老毛蟹的养殖历史颇为悠久,但是由于养殖技术等原因,没有形成规模产业。如今,崇明将养蟹专家与科研人员请进来,崇明蟹在亲本培育、生态繁育、蟹种培育、成蟹养殖等方面取得突破性进展,其品质完全可以与阳澄湖大闸蟹媲美。仅仅养蟹、卖蟹还不够,崇明老毛蟹要融入旅游业发展,要与阳澄湖一样打造螃蟹产业链。黄春充满信心地说。

通过发展生态农业,崇明县农业不断跃上新台阶。如今,崇明拥有农业部农产品地理标志登记3个,国家工商总局地理标志证明商标6个,有156个农产品获得有机食品认证,80个农产品获得绿色食品认证,215个农产品获得无公害认证,主要农产品的认证率70%以上。崇明白山羊、崇明老毛蟹、崇明水仙花等成为远近闻名的农业产品品牌。

今年5月,崇明县出台了《关于扶持崇明高效生态农业加快发展政策意见的通知》,《通知》规定今后崇明每年都拿出7500万元的扶持资金,推动生态农业发展。同时,崇明还将采用设立特色农产品专卖配送中心,扶持农业合作社增强生态农产品的营销能力,通过采用“龙头企业+基地+农民”的模式,实施订单农业,推进农产品产销一体化建设,力争在5年内,让崇明的各个主要农业基地均成为上海优质农副产品供给基地、生态示范基地和农业旅游观光基地。